

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» (10-11классы)

Программа по учебному предмету «География» на уровне среднего общего образования подготовлена на основе ФГОС СОО, ФОП СОО, федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения Географии, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по географии включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Цели изучения учебного предмета

Цель изучения учебного предмета «География» на базовом уровне — освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

Достижение цели изучения учебного предмета «География» на базовом уровне обеспечивается решением следующих *задач*.

Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической овладение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

овладение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

овладение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

овладение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического

знания о природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений.

Место учебного предмета в учебном плане

В системе среднего общего образования «география», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной образовательной области «Естественные науки». Учебным планом на её изучение отведено 68 учебных часов, по 2 часа в неделю в 10 и по 1 часу в 11 классе соответственно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебник: Академический школьный учебник. Линия «Полярная звезда» Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Современный мир. 10 – 11 класс Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012.

Географический атлас: Современный мир.10 класс. – М.,Просвещение, 2011 г.

Пособие для учителя: Верещагина Н.О., Сухоруков В.Д. География. Поурочные разработки. М., Просвещение, 2009 г.

Электронные пособия: Уроки географии Кирилла и Мефодия.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac>
2. ФГИС «Моя школа»
3. Skai smart